

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Fritidscenter Fri-Stedet
Adresse:	Thulevej 32B
Postnr. og By:	9210 Aalborg SØ
Tlf.nr.:	99823300
Institutionens E-mail:	
Hjemmeside adr.:	www.fri-stedet.dk
Institutionsleder:	Ulla Severin
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Thomas Spiir Schoubye
Kommunal:	Kommunal
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Ca. 350 medlemmer</p> <p>Aldersgruppe: 10–18 år</p> <p>2 afdelinger; Fritids- og ungdomsklub på Thulevej 32B, 9210 Aalborg S.Ø. og natur- og legeplads Farmen på Kollegievej 10, 9000 Aalborg</p> <p>Åbningstid: Kl. 14.00–22.00 mandag-fredag samt lørdag kl. 16.00–22.00</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Dagtilbudsloven § 65</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Vi er et socialpædagogisk tilbud for børn og unge i alderen 10-18 år. Fri-Stedet består af en fritids- og ungdomsklub på ca. 350 medlemmer, hvoraf pt. de 40 er børn og unge med fysisk og/eller psykisk varig funktionsnedsættelse, som er tilknyttet Fri-Stedets specialgruppe. Alle børn og unge på Fri-Stedet er inkluderet i huset.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Vores kerneopgave lyder således:</p> <p>På Fri-Stedet vil vi sammen med børn, unge og deres familier arbejde forebyggende og tværfagligt gennem dannelse af relationer og inkluderende fællesskaber for at fremme sund livsmestring.</p> <p>Teorier vi arbejder med er: Sign of Safety metoden, relationel koordinering, modellen/metoden NMT (Bruce Perrys model <i>The Neurosequential Model of Therapeutics</i>), Neuropædagogik og Otto Scharmers Teori U.</p>

<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>På Fri-Stedet er der pt. gennemsnitlig 28 fuldtidsstillinger, hvor der pt. er 37 ansatte i forskellige timeantal, 1 studerende i 2. eller 3. praktikperiode, 1 i flexjob og pt. 1 ungarbejder. Personalet afspejler medlemsgruppen, som er med forskellige etnicitet.</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Der arbejdes tværfprofessionelt med f.eks. SSP (skole, socialforvaltning og politi), FG (familiegrupper), Psykiatrien, foreningslivet, boligforeninger i det lokale nærmiljø og Kriminalforsorgen m.m.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Arbejdstiden hedder kl. 13.30–22.00 i hverdagen og lørdage aftener kl. 16.00–22.00. Samt weekendarbejde (overnatninger, ture, arrangementer) og et ugentlig p-møde fra kl. 11.30.</p>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Der forventes at den studerende kan stå for aktiviteter alene sammen med en gruppe børn.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

a) Den studerende får mulighed for at lære målgruppen på Fri-Stedet at kende og herigennem få indblik i den opgave som fritidscentrene i Aalborg kommune har.

b) Gennem personalemøder, sparring med kollegaer og læsestof kan den studerende arbejde med Fri-Stedets brugere. Den studerende får her et indblik i tilrettelæggelsen af det samfundsmæssige og pædagogiske arbejde som Fri-Stedet laver.

<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</i></p>	<p><i>a) Den studerende vil gennem sin praktik få mulighed for at tilrettelægge og gennemfører forskellige aktiviteter som efterfølgende kan blive evalueret sammen med praktikvejleder og gennem sparring med kollegaer.</i></p> <p><i>b) Den studerende vil få viden igennem de teorier som Fri-Stedet arbejde med samt mulighed for at anvende den viden som den studerende har med sig fra UCN. Der vil desuden komme gruppearbejde på personalemøder, hvor der diskuteres relevant teori samt metoder i det pædagogiske arbejde i dagligdagen på Fri-Stedet.</i></p>
<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p><i>a + b) Den studerende vil få mulighed for at afprøve sin tillært viden om evaluering, undersøgelses- og dokumentationsformer fra UCN på vejledninger undervejs i praktikken. Her bliver der også mulighed for at arbejde med forskellige didaktiske modeller samt observation med henblik på at opkvalificere egne læreprocesser.</i></p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p><i>a) På Fri-Stedet har vi en cafe hvor der hver dag bliver tilbudt et gratis sundt og let måltid. I Aalborg Kommune arbejdes der på at være mere end 60% økologiske fra 2020.</i></p> <p><i>b) På Fri-Stedet har vi en sundhedsambassadør som hver måned kommer med forskellige sundhedsfaglige emner som der er fokus på i det pædagogiske arbejde. Der vil være mulighed for at snakke og sparre med den person omkring de forskellige emner samt det generelle pædagogiske arbejde med sundhed. Ligeledes vil der være mulighed for at afprøve sin viden om sundhed på vejledninger.</i></p>
<p>Angivelse af relevant literatur:</p>	<p>Der udleveres en mappe med relevante arbejdsredskaber og lån af bøger.</p>	